



Bildung als Bilanz von Prozess und Ergebnis

QB GESENA 17.04.2012

Iris Dugel

Bildung als Bilanz von Prozess und Ergebnis

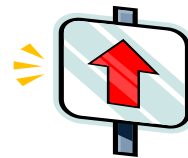
Prozess oder: Was ist geschehen?

- Unser Start
- Unser Weg



Ergebnis oder: Wo stehen wir heute?

- Erkenntnisse

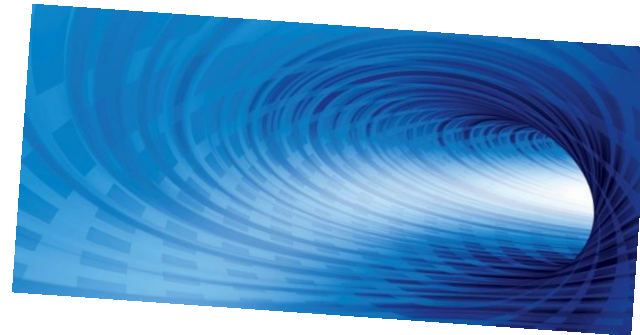


Bilanz oder: Hat es sich gelohnt?

Prozess oder: Was ist geschehen?

Unser Start:

- Fremd, irritierend, chaotisch,
dynamisch, leidenschaftlich, impulsiv



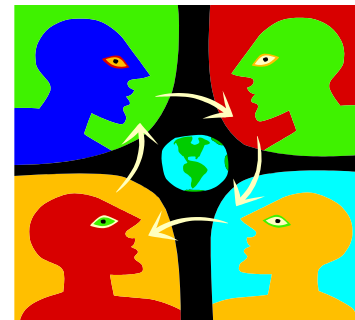
Prozess oder: Was ist geschehen?

Unser Weg:



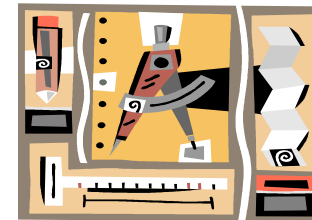
- Themen / Inhalte

- Qualifizierungsmodule und andere Treffen

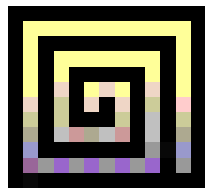


Prozess oder: Was ist geschehen?

- Strukturen schaffen und miteinander arbeiten (linear)



- In der Komplexität des Ganzen informieren diskutieren, aushandeln, anpassen und reflektieren (zirkulär)



Wesentliche Eckpfeiler:

- Arbeitsform: Trias / Q-Team
- Arbeitsprinzip: SGL (selbstgesteuertes Lernen), Partizipation
- Arbeitsaufgabe: Modellprojekte vor Ort (u.a. Anforderungen erfüllen)
- (wechselnde) Arbeitsrollen: Sachkundige, Experten, Lerner, Projektakteure, Berater

Prozess oder: Was ist geschehen?

Die Gruppen entwickelten neue Ideen und Dokumente, wie „Partizipationsförderer“ und erweiterten die Qualitätsziele um den Begriff der „Nachhaltigkeit“

Bildung als Bilanz von Prozess und Ergebnis

Spüren Sie Freude, wenn Sie gemeinsam mit Anderen

denken

diskutieren

aushandeln

und große Wirkung nach vielen kleinen Schritten erleben?

Und: Sind Sie geduldig; beachten Sie viele kleine Details?

Sind Würde, Respekt und Akzeptanz von anderen Zielen
und Weltbildern „ihr Ding“ ?

Dann sind Sie geschaffen für Partizipation und SGL!

Ergebnis oder: Wo stehen wir heute?

Maßstäbe setzen

- Qualitätsziele als Arbeitsgrundlage festlegen
- Das gesamte Quartier mitnehmen (Lobbyarbeit ist nicht konstruktiv ...)
- Informieren, mitwirken, mitentscheiden und selbstverwalten (selbst verantworten ...)
- Das eigene Leitbild und die eigene Struktur in ein gemeinsames Netzwerk „einbringen“

Ergebnis oder: Wo stehen wir heute?

- Vorhandene Strukturen einbeziehen
- Arbeitsprinzipien (SGL / Partizipation) und Arbeitsformen (Trias / Q-Team) aushandeln
- Wir sind ein Teil vom Ganzen...

Qualität begleiten

Die Triasmitglieder

- begleiten „ihr“ Quartier „vom Teil zum Ganzen“
- übertragen die Erfahrungen auf andere Arbeits- und Lebenszusammenhänge
- agieren im etablierten Netzwerk
- beraten und unterstützen sich

Ergebnis oder: Wo stehen wir heute - als Bildungsanbieter?

Maßstäbe setzen

- (stete) Kommunikation schafft Transparenz
- Widerstand und Widersprüche schaffen vitale Dynamiken
- Dynamiken erzeugen lebendige Spannung
- „anderes“ Lernen gelingt besser an „anderen“ Lernorten

Ergebnis oder: Wo stehen wir heute - als Bildungsanbieter?

- Qualität begleiten
 - Offenes Curriculum schafft Raum für Partizipation & SGL
 - Adäquate Lernorte finden
 - Rolle als Lernbegleiter/in forcieren

Bildung als Bilanz von Prozess und Ergebnis

Bilanz oder: Hat es sich gelohnt?

JA!

Danke!