



ComPr

ComPr

Competence Profiles for Learning
Supporters in Elderly Care

*Türkiye’de Yaşlı Bakımı Öğreticilerinin Yeterlilik Profili
Göstergeleri*

developed by the Leonardo da Vinci-project team

„Competence Profiles for Learning Supporters in Elderly Care“

PP 146 552

co-ordinated by Paritätische Akademie / Germany



Leonardo da Vinci





Türkiye’de Yaşlı Bakımı Öğreticilerinin Yeterlilik Profili Göstergeleri

Sosyal Çalışmacıların Mesleğe Özgü Yeterlilikleri

1. Yaşlılık Döneminde Görülen Fiziksel Değişimleri Bilme
2. Yaşlılık Döneminde Görülen Psikolojik Değişimleri Bilme
3. Yaşlılık Döneminde Görülen Sosyal Değişimleri Bilme
4. Yaşlılık Döneminde Görülen Psikiyatrik Sorunları Bilme
5. Yaşlılık Döneminde Görülen Organik Bozuklukları Bilme
6. Yaşlının Temel Psikolojik Gereksinimlerini Bilme
7. Psikolojik Sorunu Olan Bir Yaşlı ile Bireysel Görüşme Yapabilme
8. Yaşlının Zamanını Etkin Kullanabilmesine Yardım Edebilme
(Hobi ve Boş Zaman
Aktiviteler Düzenleme)
9. Yaşlı Bakımında Etik Kuralları Bilme
10. Yaşlı Haklarını Bilme
11. Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Kanun ve Yönetmelikleri Bilme
12. Yaşlının Sosyal İlişkilerini Düzenleme
13. Yaşlıya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma
14. Yaşlılara Sosyal Rehabilitasyonu İçin Etkinlikleri Planlama ve Uygulama
(Grupla Çalışma Vb.)





Hemşirelerin Mesleğe Özgü Yeterlilikleri

1. Yaşlıya Temizlik Hizmetleri Verebilme
2. Yaşlının Giyinip Soyunmasına Yardım Edebilme
3. Yaşlının Yemek Yemesine Yardım Edebilme
4. Yaşlılıkta Sık Görülen Fiziksel Hastalıkları Bilme
5. Hasta Bir Yaşlıya Bakım Verebilme
6. Yaşlı Odasını Uygun Şekilde Düzenleyebilme
7. Yaşlıyı Kazalardan Koruma Yollarını Bilme
8. Yaşlı Beslenmesinin Özelliklerini Bilme
9. Yaşlı Beslenmesini Takip Edebilme
10. Yatağa Bağlı Yaşlıya Hemşirelik Bakımı Verebilme
11. Terminal Dönemdeki Yaşlıya Bakım Verebilme
12. Yaşlıya Yatak Dışı ve Yatak İçi Egzersizler Yaptırabilme
13. Yaşlıyı Yatağından Uygun Şekilde Kaldırabilme Biçimlerini Bilme
14. Yaşlıyı Yatağından Uygun Şekilde Kaldırabilme
15. Yaşlıya İlaç Verme Yöntemlerini Bilme
16. Yaşlıda İlaç Kullanımını Takip Edebilme
17. Yaşlı Bakımında Acil Uygulamaları Bilme





Genel Yeterlilikler

1. Problem Çözme
2. Stresle Başa Çıkma Tarzları
3. İletişim Becerileri

Türkiye’de Yaşlı Bakımı Öğreticilerinin Yeterlilik Profili Göstergeleri

Sosyal Çalışmacıların Mesleğe Özgü Yeterlilikleri

1. Yaşlılık Döneminde Görülen Fiziksel Değişimleri Bilme

Yaşlılık döneminde görülen fiziksel değişiklikleri bilme.

2. Yaşlılık Döneminde Görülen Psikolojik Değişimleri Bilme

Yetişkinlik döneminden başlayıp yaşlılık döneminin sonuna kadar geçirilen dönemde bireyin psiko-sosyal gelişim özelliklerini, yaşlanmanın birey üzerindeki psikolojik etkisini ve yaşlılığa bağlı psikolojik sorunları bilme.

3. Yaşlılık Döneminde Görülen Sosyal Değişimleri Bilme

Yaşlının toplum içindeki yerini, toplumda yaşlılara yönelik tutumları, yaşlıların karşılaştıkları toplumsal sorunları, sosyal gereksinimlerini ve beklentilerini bilme.

4. Yaşlılık Döneminde Görülen Psikiyatrik Sorunları Bilme

Yaşlıda affektif hastalıkları, anksiyete bozuklukları, şizofreniye benzer paranoid durumları.

Yaşlılıkta kişilik ve yaşlıların karşılaştığı diğer psiko-sosyal sorunları bilme.

5. Yaşlılık Döneminde Görülen Organik Bozuklukları Bilme

Yaşlılık döneminde sıklıkla görülen organik bozuklukları ve nedenlerini bilme.





6. Yaşlının Temel Psikolojik Gereksinimlerini Bilme

Yaşlının psikolojik gereksinimlerini ve beklentilerini bilme.

7. Psikolojik Sorunu Olan Bir Yaşlı ile Bireysel Görüşme Yapabilme

Psikolojik sorunu olan bireyi değerlendirebilme, psikiyatride kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini bilme, ruh sağlığını koruyucu, geliştirici, tedavi edici yöntemleri gereksinimi olan bireylere uygulayabilme.

8. Yaşlının Zamanını Etkin Kullanabilmesine Yardım Edebilme (Hobi ve Boş Zaman Aktiviteler Düzenleme)

Yaşlının zamanını etkin kullanmasına yönelik meşguliyet terapisinin çeşitlerini bilme ve meşguliyet terapisini uygulayabilme.

9. Yaşlı Bakımında Etik Kuralları Bilme

Yaşlı bakımı hizmetlerinde sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevini, mevzuat ve tüzüklere göre yaşlı bakımını ve meslek etiğini bilme, etik ilke ve kavramların önemini farkına varma.

10. Yaşlı Haklarını Bilme

Ulusal ve uluslararası mevzuat ve tüzüklere göre yaşlının haklarını bilme

11. Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Kanun ve Yönetmelikleri Bilme

Yaşlı bakımına ilişkin ulusal ve uluslar arası hukuksal kaynakları, yaşlı bakımına ilişkin sosyal hizmet uygulamasını ilgilendiren ulusal ve uluslar arası düzenlemeleri bilme.

12. Yaşlının Sosyal İlişkilerini Düzenleme

Kurumda kalan yaşlıların birbirleri ile olan iletişimlerini ve etkileşimlerini geliştirmeye yönelik etkinlikler planlama ve uygulama.

13. Yaşlıya Yaşam Becerileri Kazandırma

Yaşlının yaşamını etkin bir şekilde sürdürebilmesi için gerekli temel becerileri kazandırabilme.

14. Yaşlılara Sosyal Rehabilitasyonu İçin Etkinlikleri Planlama ve Uygulama

(Grupla Çalışma Vb.)

Yaşlının kuruma sosyal uyumun sağlanması amacıyla gerontolojik sosyal hizmet kapsamında müdahale yöntem ve tekniklerin uygulanmasını bilme.



Hemşirelerin Mesleğe Özgü Yeterlilikleri

- 1. Yaşlıya Temizlik Hizmetleri Verebilme**
Yatağa bağlı yaşlı hastaya lokal ve genel temizlik hizmeti verebilme.
- 2. Yaşlının Giyinip Soyunmasına Yardım Edebilme**
Yatağa bağlı yaşlının yatak içinde giyinip soyunmasına yardım etme.
- 3. Yaşlının Yemek Yemesine Yardım Edebilme**
Yatağa bağlı yaşlının yemek yemesine yardım edebilme.
- 4. Yaşlılıkta Sık Görülen Fiziksel Hastalıkları Bilme**
Yaşlıda hipertansiyon ve kalp yetmezliği, damar hastalıkları, demans, Parkinson hastalığı, idrar inkontinansı, fekal inkontinans, fiziksel aktivite değişiklikleri, kardiopulmoner resüritasyon vb. hastalıklarının nedenlerini ve hemşirelik bakımını bilme.
- 5. Hasta Bir Yaşlıya Bakım Verebilme**
Hasta bir yaşlının hareket, solunum, sıvı ve boşaltım gereksinimini bilme ve hemşirelik bakımı uygulayabilme, yaşamsal bulgularını takip edebilme, ilaçlarının uygulanması.
- 6. Yaşlı Odasını Uygun Şekilde Düzenleyebilme**
Hasta odası düzenleme işlem basamaklarını bilme ve oda düzeni sağlama, hasta yatakta iken hasta yatağını düzenleyebilme.
- 7. Yaşlıyı Kazalardan Koruma Yollarını Bilme**
Yaşlıyı yatak içi ve yatakdışı her türlü kazalardan koruma yöntemlerini bilme ve uygulayabilme.
- 8. Yaşlı Beslenmesinin Özelliklerini Bilme**
Yaşlılık ve beslenme, beslenme ve kanser, şeker hastalığında beslenme, yaşlıda besin ilaç etkileşimi, ilaç alan hastaların beslenmesi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, hastalık anında diyetle yapılması gerekli değişiklikleri bilme.
- 9. Yaşlı Beslenmesini Takip Edebilme**
Kronik hastalığı olan ve ilaç alan hastaların beslenmesi takip edebilme.



10. Yatağa Bağlı Yaşlıya Hemşirelik Bakımı Verebilme

Yatağa bağlı yaşlı hastaya lokal ve genel vucut bakımı yapabilme, giyinip soyunmasına, yemek yemesine yardım edebilme, yatak yarası bakımı yapabilme.

11. Terminal Dönemdeki Yaşlıya Bakım Verebilme

Terminal dönemde olan hastaya hemşirelik bakımını verebilme.

12. Yaşlıya Yatak Dışı ve Yatak İçi Egzersizler Yaptırabilme

Yaşlıya yatak dışı egzersizlerden destekli hareketler ve desteksiz hareketleri, yatak içi hareketlerden yatak içinde döndürme, yatak içinde pozisyon verme ve yatak içinde oturtmayı uygulayabilme.

13. Yaşlıyı Yatağından Uygun Şekilde Kaldırabilme Biçimlerini Bilme

Yaşlıyı yatağından uygun şekilde kaldırma kaldırma biçimleri bilme ve bu yöntemleri uygulayabilme.

14. Yaşlıyı Yatağından Uygun Şekilde Kaldırabilme

Yaşlıyı yatağından uygun şekilde kaldırabilme bu yöntemleri uygulayabilme.

15. Yaşlıya İlaç Verme Yöntemlerini Bilme

Oral, rektum, solunum, kulak ve burun yolu ile ilaç verme yöntemlerini bilme ve göze ilaç damlatabilme, paranteral ilaç uygulamalarını yapabilme.

16. Yaşlıda İlaç Kullanımını Takip Edebilme

Yaşlının ilaçları zamanına uygun dozda alıp almadığını takip edebilme

17. Yaşlı Bakımında Acil Uygulamaları Bilme

Yaşlı bakımında acil durumlarda hemşirelik uygulamaları bilme ve hemşireliğin temel prensiplerini göz önünde bulundurarak ilk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme.





CmPr

Genel Yeterlilikler

1. Problem Çözme

Problem çözme kavramı bir hedefe ulaşırken araya giren zorlukların çözümünü bulma sürecidir.

2. Stresle Başa Çıkma Tarzları

Stres verici durumlarla başa çıkmada kullanılan farklı bilişsel ve davranışsal stratejiler.

3. İletişim Becerileri

İletişimin kalitesinin artırılması, kişilerarası ilişkilerin geliştirilmesi ve çatışmaların azaltılmasını sağlayan etkin dinleme ve etkili tepki vermeyi içeren becerileridir.



Education and Culture

Leonardo da Vinci





Thank you to the ComPro-project group!

Hermann Geusendam-Wode

Bildungszentrum für Pflegeberufe Lengerich - Fachseminar für Altenpflege / DE

Iris Dugel & Stefan Rieker & Karen Blümcke

Paritätische Akademie im Paritätischen Bildungswerk LV NW e.V. / DE

Bogumily Szyja

PQ GmbH - Paritätische Gesellschaft für Qualität und Management / DE

Andrea Weitz

Fachhochschule des Mittelstandes gGmbH / Centrum für Kompetenzbilanzierung / DE

Astrid Müller

Reichsbund Freier Schwestern e.V. (RFS) / DE

Yvonne Lassenius

Helsingin Diaconiaopisto / FI

Elina Kylmänen-Kurkela & Päivi Koivuniemi & Anu Kinnunen & Sirpa Kotsalo

Espoon Kaupunki / FI

Seija Mahlamäki-Kultanen & Kirsti Hulkari & Raili Hakala

Vammalan Seudun Ammalillisten Koulutuksen Kuntayhtymä / Karkun Kotitalous- Ja Sosiaalialan Oppilaitos / FI

Michalina Giluk

Katowickie Stowarzyszenie na Rzecz Osob Numer 3 / PL

Barbara Lwrow

Katowickie Stowarzyszenie na Rzecz Osob Numer 6 / PL

Katarzyna Loska-Szafranska & Zofia Kastelik

Slaskie Forum Organizacji Socjalnych (KaFOS) / PL

Prof. Dr. Katarzyna Czabanowska & Dr. Katarzyna Sczerbinska & Dr. Viola Kijowska

Uniwersytet Jagiellonski Collegium Medicum / PL

Prof. Zerrin Söylemez & Asst. Prof. Dr. Zeynep Hamamci & Hatice Serap Tasdemir Atalay & Inst. Aynur Bahar, Gaziantep Üniversitesi / TR

Ilyas Sucu / Mehmet Emin Korkmaz

Gaziantep Huzur Evi / TR

Beverley Hague & Michelle Dent & Denise Robinson

Sheff Care LTD / UK

Janet Pinder

University of Wales/ Centre for Communication and Lifelong Learning (CCLL) / UK



Education and Culture





This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Imprint

Paritätische Akademie
im Paritätischen Bildungswerk LV NW e.V.

Loher Str. 7

D – 42283 Wuppertal

Germany

Editors: Karen Blümcke / Stefan Rieker

Layout: Tanja Münnich

rieker@paritaet-nrw.org

www.bildung.paritaet-nrw.org



Education and Culture

